



Zlatko Bočkal, prof. psihologije
zlatko.bockal@gmail.com

NAČINI PRAĆENJA I MJERENJA RAZINE USVOJENOSTI VJEŠTINE VOŽNJE





Molim vas da
me prijavite za
polaganje
vozačkog ispita

Žalim, ali
mislim da još
niste spremni!





Zašto polaznik ne prihvaća ocjenu instruktora?

- objektivnost ocjene***
- materijalni interes instruktora***
- razina znanja i vještina***



OCJENA

Funkcije ocjene:

- obavjest o postignutom uspjehu,***
- temelj za nastavak osposobljavanje,***
- motivacija***



Ocjenjivanjem se prati:

- odgojno-obrazovni rad polaznika***
- razvoj polaznika***
- razina koju je polaznik postigao.***



Načini ocjenjivanja:

- **numerički (1- 5),**
- **slovni (A, B, C),**
- **opisni (zadovoljava ne zadovoljava)**



Praćenje

- ***sustav postupaka, tehnika i instrumenata;***
- ***smanjuje negativne strane subjektivnosti ocjene.***



Posebne radnje vozilom – sadržaji na prometnom vježbalištu (praćenje)

4. Vožnja unaprijed-unatrag po pravcu s promjenom smjera

ELEMENTI ZA OCJENJIVANJE	L	%	DZ	%	Z	%	UKUPNO
Točnost (redoslijed radnji)							
Pravilnost izvođenja radnji							
Sigurnost (procjena opasnosti)							
Brzina izvođenja radnje							
UKUPNO							
POTPIS							



Mjerenje



postupak utvrđivanja i uspoređivanja kvantitativnih svojstava s utvrđenim pedagoškim standardima kao mjernim jedinicama

- treba pružiti točne podatke o rezultatu obrazovanja polaznika
- omogućava procjenjivanje i ocjenjivanje s većom sigurnošću
- povećava točnost procjenjivanja i ocjenjivanja
- povećava objektivnost ocjene



Posebne radnje vozilom – sadržaji na prometnom vježbalištu (mjerenje)

4. Vožnja unaprijed-unatrag po pravcu s promjenom smjera

ELEMENTI ZA OCJENJIVANJE	L(%)	DZ(%)	Z (%)	Instruktor	Polaznik
0	1	2	3	4	5
Točnost (redosljed radnji)					
Pravilnost izvođenja radnji					
Sigurnost (procjena opasnosti)					
Brzina izvođenja radnje					
Samoprocjena					
Zapažanje polaznika o radu instruktora					
Zapažanje instruktora o sposobnostima, crtama ličnosti i stavovima polaznika					
Ocjena uspješnosti polaznika					
Potpis					

Posebne radnje vozilom – sadržaji na prometnom vježbalištu (mjerenje)

4. Vožnja unaprijed-unatrag po pravcu s promjenom smjera

ELEMENTI ZA OCJENJIVANJE	L(%)	DZ(%)	Z (%)	Instruktor	Polaznik
0	1	2	3	4	5
Točnost (redosljed radnji)		10	90	Z	
Pravilnost izvođenja radnji		5	95	Z	
Sigurnost (procjena opasnosti)		15	85	DZ	
Brzina izvođenja radnje		30	70	DZ	
Samoprocjena		50	50	DZ	
Zapažanje polaznika o radu instruktora					
Zapažanje instruktora o sposobnostima, crtama ličnosti i stavovima polaznika					
Ocjena uspješnosti polaznika	DZ				
Potpis					

Instruktor popunjava stupce:1,2,3 – upisuje postotak; u stupac 4. upisuje L,DZ,Z;

u 5. stupac upisuje L, DZ, Z subjektivnu procjenu polaznika

Kriteriji ocjenjivanja pojedinih elemenata: Z= (90%Z; niti jedan L); DZ=(manje od 90%Z, max.10%Z); L=(sve ostale kombinacije)

Ocjena uspješnosti polaznika: Z=(svi elementi osim samoprocjene moraju biti Z, a samoprocjena DZ);

DZ=(više elemenata ocjenjeno s DZ ili Z, ali niti jedan s L); L=(najmanje jedan element L)



Vrednovanje

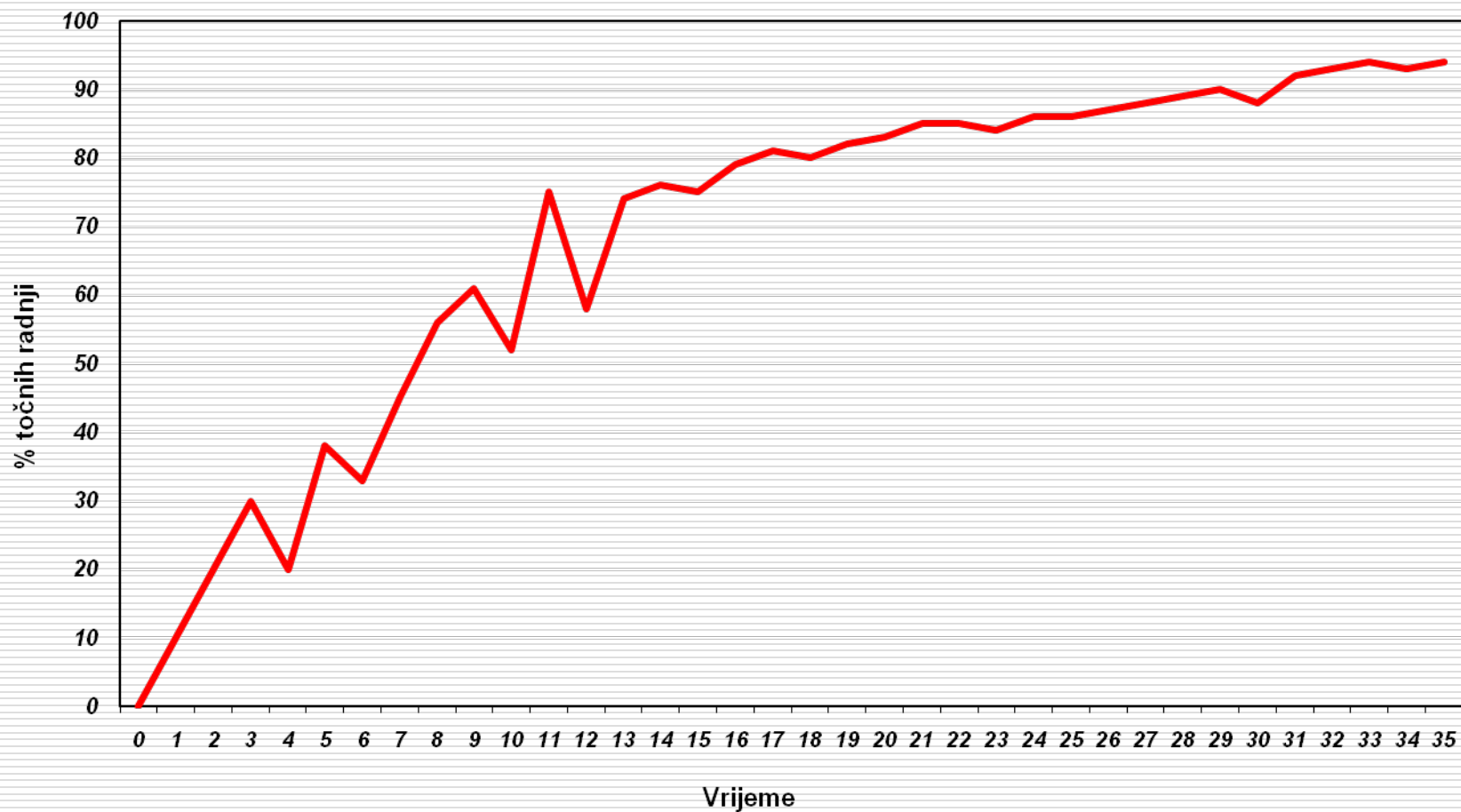
- **određivanje relativne vrijednosti nečega prema usvojenom standardu,**
- **procjenjivanje razvoja polaznika prema ciljevima nastavnog programa,**
- **razina savladanosti sadržaja nastavnih programa,**
- **promjene ličnosti polaznika, načine ponašanja, stavove, vrijednosti, interes, socijabilnost, odnos prema radu.**

Redni broj	Posebne radnje vozilom – sadržaji na prometnom vježbalištu (vrednovanje)		
	Sadržaji iz nastavnog predmeta Upravljanje vozilom	Instruktor	Polaznik
1.	Upoznavanje i priprema vozila	Z	Z
2.	Prilagodba sjedala, pravilan položaj za vožnju	Z	Z
3.	Prilagodba vozačkih ogledala, vezanje sigurnosnog pojasa, prilagodba naslona	DZ	Z
4.	Dnevni preventivni tehnički pregled vozila	DZ	Z
5.	Vožnja unaprijed – unatrag po pravcu s promjenom smjera	DZ	DZ
6.	Kočenje i zaustavljanje	Z	Z
7.	Pocjena opasnosti	DZ	Z
8.	Samoprocjena	DZ	Z
9.	Zapažanje polaznika o radu instruktora		
10.	Procjena ličnosti polaznika	Slabija oklulomotorna koordinacija (kod vožnje unatrag), prepotentan, nesamokritičan, nedovoljno pozitivni stavovi, agresivan u vožnji, druge krivi za pogreške	
11.	Opća ocjena	DZ	Z
12.	Potpis		

Ocjena uspješnosti polaznika: Z=(svi elementi osim samoprocjene moraju biti Z, a samoprocjena DZ); DZ=(više elemenata ocijenjeno s DZ ili Z, ali niti jedan s L); L=(najmanje jedan element L)



Krivulja stjecanja vještina





Faze usvajanja vještine

- verbalna***
- faza povezivanja***
- faza automatskog izvođenja***



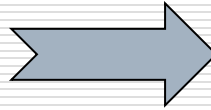
Mogu li ja to
sve realizirati?





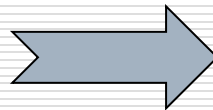
TKO JE INSTRUKTOR?

NKZ 124/2008



STRUKOVNE UČITELJICE/
UČITELJI

KOJI POSAO



POUČAVANJE PRAKTIČNIM
VJEŠTINAMA
UPRAVLJANJE MOTORNIM
VOZILOM



Nove postavke u ocjenjivanju kao segmentu kvalitetnog obrazovanja

- ***Zadovoljavajuća škola***
- ***Kvalitetna škola***
 - kvaliteta rada
 - *princip korisnosti i praktičnosti znanja*
 - *struktura nastave i procesa učenja (polaznici trebaju raditi više od nastavnika – moraju biti aktivniji- instruktor postaje sigurnosni čimbenik)*
 - ***polaznici mogu i moraju stalno sami vrednovati svoj rad***
 - ***promjena samih nastavnika***

	Reci mi, pa ću zaboraviti	15% zapamćeno
	Pokaži mi, možda zapamtim.	50% zapamćeno
	Uključi me, pa ću razumjeti	90% zapamćeno



Samoprocjenjivanje

- kako vrednovati svoj rad***
- koncentrirati se na kvalitetu***
- ukinuti prisilu***
- motivirati polaznike da vrednuju svoj rad***



Domaća zadaća

- **savladava se verbalna faza usvajanja vještine vožnje**
- **ostvaruje se pristup: Uključi me, pa ću shvatiti**
- **skraćuje se vrijeme potrebno za usvajanje vještine**
- **povećava se aktivnost polaznika**
- **instruktor ima više vremena za praćenje i mjerenje polaznika**



Djelomična promjena rada instruktora:

- ***kvalitetnija priprema za nastavni sat***
- ***upoznavanje polaznika s načinima:***
 - ***ocjenjivanja***
 - ***samoprocjenjivanja***
- ***naučiti i sebe ocjenjivati i to javno pred polaznikom:***
 - ***jesam li dobro postupio?***
 - ***svakako mogu biti uspješniji***
 - ***nisam bio koncentriran***



Preporuke – umjesto zaključka:

- znate li odgovor na problem s početka izlaganja?

Problema ne bi trebalo i ne bi smjelo biti.

- *u zadnjem obrascu vrednovanja (neposredno pred ispit) sve radnje iz Nastavnog programa moraju imati ocjenu ZADOVOLJAVA*

Ako se problem razilaženja u ocjeni ipak pojavi:

- *Još jednom provedite postupak vrednovanja zajedno s polaznikom*
- *Preispitajte sebe i svoj rad s polaznikom,*
- *Utvdite gdje ste griješili kako to ne bi ponovili u radu s drugim polaznicima*



ZAHVALJUJEM NA POZORNOSTI

